

“Chevalier de l’Ordre du Mérite Burkinabè “Agrafe Action Sociale”



RAPPORT ANNUEL 2017

Eduquer pour développer

Version 2, mai 2018

SOMMAIRE

1	SIGLES ET ABREVIATIONS	3
2	INTRODUCTION:	5
3	DONNEES DE BASE:	6
4	PROJETS ET PROGRAMMES	8
4.1	COMPLEXE EDUCATIF ZODOO	8
4.2	Le projet d'appui aux CEG dans le Yatenga	16
4.3	Le programme de parrainage scolaire	17
4.4	Projet agro-sylvo-pastoral de formation des jeunes	18
4.5	Appui à la décentralisation	21
4.6	Campagne d'alphabétisation et de formation des adultes	22
4.7	L'appui à la coordination de l'association DSF	23
4.8	Partenariat	25
4.9	Analyse	25
4.10	Notre appui au PNDES et aux ODD	26
4.11	Contribution aux plans locaux de développement	27
5	L'ASSOCIATION DEVELOPPEMENT SANS FRONTIERE	29
5.1	L'association	29
5.2	Gestion et direction	31
5.3	Communication	31
5.4	Difficultés et suggestions pour la suite :	32
5.5	Collaboration avec les partenaires	32
6	RAPPORT FINANCIER 2017	33
6.1	Situation des soldes au 31 décembre 2017	33
6.2	Situation des recettes et des emplois 2017	34
6.3	Situation détaillée des emplois de 2017	34
6.4	Ressources du Complexe Educatif Zoodo	35
6.5	Biens, mobiliers et immobiliers de l'association	35
6.6	Financement des frais de gestion et d'organisation	36
7	CONCLUSION	36
8	PLANNING INDICATIF 2018	36

1 SIGLES ET ABBREVIATIONS

Liste complète des sigles et abréviations utilisés dans ce rapport muni d'une courte explication.

A3F :	Apprentissage du Français Fondamental et Fonctionnel
AENF :	Alphabétisation et Education Non Formelle
AG :	Assemblée Générale
AGR :	Activité Génératrice de Revenus
AI :	Alphabétisation Initiale
AME :	Association des Mères Educatrices
APE :	Association des Parents d'Elèves
BAC :	Baccalauréat
BEPC :	Brevet d'Etude du Premier Cycle
BQP :	Brevet de Qualification Professionnelle
CA :	Conseil d'Administration
CCEB :	Cadre de Concertation des associations et ONG actives en Education de Base
CCTP :	Cadre de Concertation Technique Provincial
CE :	Cours Elémentaire
CEB :	Circonscription d'Education de Base
CEFIAM :	Centre Féminin d'Initiation et d'Apprentissage aux Métiers
CEP :	Certificat d'Etude Primaire
CFE :	Centre Formule Enchaînée
CM :	Cours Moyen
CMD :	Centre Multi Domaine
CNSS :	Caisse Nationale de Sécurité Sociale
CO :	Comité d'Orientation
COGES :	Comités de Gestion
CP :	Cours Préparatoire
CPAF :	Centre Permanent d'Alphabétisation Fonctionnelle
CQP :	Certificat de Qualification Professionnelle
CSLP :	Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté
CSPS :	Centre de Santé et de Promotion Sociale
CVD :	Conseils Villageois de Développement
DPEBA :	Direction Provinciale de l'Enseignement de Base et de L'Alphabétisation
DPENA :	Direction Provinciale de l'Education Nationale
DSF :	Développement Sans Frontière
ENEP :	Ecole Nationale des Enseignants du Primaire
ENSP :	Ecole Nationale de Santé Primaire
EPT :	Education Pour Tous
FAFPA :	Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage
FCB :	Formation Complémentaire de Base
FDC :	Fondation pour le Développement Communautaire
FONAENF :	Fonds pour l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle
FTS :	Formations Techniques Spécifiques
IMF :	Institute de Micro Finance
IST :	Infection Sexuellement Transmissible
LC :	Laboratoire Citoyenneté
MASSN :	Ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale
MATS :	Ministère de l'Administration Territoriale et de la Sécurité
MENA :	Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation
MRSS :	Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur
MF :	Ministère des Finances
MGF :	Mutilation Génitales Féminines

MJFPE :	Ministère de la Jeunesse, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
ODD :	Objectif de Développement Durable
OMD :	Objectifs du Millénaire pour le Développement
ONG :	Organisation Non Gouvernementale
OSC :	Organisation de la Société Civile
PAE :	Programme d'Appui à l'Education
PARPED :	Programme Augmentation de Revenus et Promotion de l'Emploi Décent en faveur des femmes et des jeunes
PDEV II :	Paix à travers le Développement (USAID)
PMA BF :	Programme Multi Acteurs Burkina
PMF :	Projet Mouton Fournitures
PNDES :	Programme national de développement économique et social
PNUD :	Programme des Nations Unies pour le Développement
PDDEB :	Plan Décennal de Développement de l'Education de Base
REFLECT :	Regenerated freire and literacy through community technic
ROAFDY :	Réseau des Opérateurs en Alphabétisation Formation pour Développement du Yatenga
RALIS :	Réseau des Association de Lutte contre les Infections sexuellement transmissible et le Sida
SCADD :	Stratégie de Croissance Accélérée et de Développement Durable
SRDS :	Santé de la Reproduction et des Droits Sexuels
UNEEPL :	Union Nationale des Établissements d'Enseignement Privés Laïc
USAID :	United States Agency for International Développement
WOL :	Fondation Werkgroep Ontwikkelingssamenwerking Limmen (Partenaire financier)



Le Club de Tout-Petits au Complexe Educatif Zoodo

2 INTRODUCTION:

L'année 2017 a été quelque peu une année difficile au Burkina Faso, où la grogne sociale était grandissante avec des grèves et des revendications dans tous les secteurs d'activités. C'est ainsi que le secteur de l'éducation /formation a été sérieusement secoué avec un premier trimestre scolaire 2017-2018 qui n'a pas répondu à ses attentes.

Le Burkina Faso, malgré tout, est résolument engagé pour le développement du pays avec la mise en œuvre du PNDES, outil de référence du développement dans tout le pays. L'arrimage de tous les plans de développement régionaux, communaux, associatifs et privés au le PNDES est impératif pour le développement ; c'est en cela que l'association Développement Sans frontière (DSF) à travers ses actions en 2017, s'inscrit dans le prolongement du PNDES au niveau local.

L'association Développement Sans Frontière (DSF) est engagée dans la lutte contre la pauvreté et la promotion d'une éducation/ formation de qualité dans la région du Nord. Les programmes mises en œuvre sont :

- Le programme intégré d'amélioration de la qualité de l'éducation/ formation avec focus au complexe Educatif Zodo 2017-2019
- Programme multi acteurs d'appui à l'entrepreneuriat agro-sylvo-pastoral des jeunes garçons et filles dans les régions de la boucle du Mouhoun, du centre sud de l'Est et du Nord.
- L'alphabétisation des adultes
- Le projet d'interpellation citoyen pour la bonne gouvernance
- Le parrainage scolaire & universitaire
- Le projet d'appui aux CEG des villages

Les activités, projets et programmes développés et mise en œuvre en 2017 ont fait l'objet de suivis, de contrôle, de rapportage périodiques, afin que tous les acteurs et bénéficiaires soient informés de la situation. Le présent rapport est une capitalisation de l'ensemble des rapports périodiques dans un document de rapport général 2017. Elle doit être la photographie de l'association Développement Sans Frontière et le complexe Zodo pour cette période de rapportage.

Les principales étapes du présent rapport général sont les suivantes :

- Le complexe éducatif Zodo
- Le programme agro-sylvo-pastoral
- Le parrainage scolaire & universitaire
- L'alphabétisation
- Le projet d'interpellation citoyen
- Les activités d'appui au complexe/ jardin botanique
- L'organisation de l'Association Développement Sans Frontière
- Bilan financier 2017
- Conclusion

*Installation du bureau
APE au Complexe
Zodo*



3 DONNEES DE BASE:

Nom	<i>Développement Sans Frontière (DSF)</i>
Adresse postale	<i>BP 152, Ouahigouya, Burkina Faso</i>
Téléphone	<i>00226 24 55 43 46 (Bureau) 00226 70 25 51 84 (GSM)</i>
E-mail	<i>assodsf@fasonet.bf</i>
Contact	<i>Mr. Salifou SODRE</i>
Site-web	<i>www.dsfburkina.org</i>
Facebook	<i>Complexe ZOODO ; Développement sans frontière ; groupe Zoodo news ; Complexe éducatif Zoodo.</i>
Année de création	<i>1995</i>
Date de reconnaissance	<i>12-12-1997</i>
Loi 064/CNT-nouvelles références	<i>N* N00000 254901 du 20 Septembre 2017</i>
Statut juridique	<i>Association Représentant de l'ONG WOL Pays Bas</i>
Références	<i>97-040-MATS-HC-SG-YTG-DAAP ONG-registration: 2011-051/MATDS/SG/DGLPAP/DOASOC 2012-000963/MATDS/SG/DGLPAP/DAOSOC</i>
Données Bancaires	<i>BIC: ECOCBFBF BF26083 0040141703463101 85</i>
Objectifs	<i>Améliorer les conditions de vie des hommes, des femmes et des jeunes pour un développement humain durable.</i>
Vision	<i>Construction d'un monde juste et d'équité sociale où il fait bon vivre pour toutes et tous</i>
Mission	<i>Concevoir, rechercher des financements et exécuter des projets et programmes pour la réalisation de nos objectifs de développement.</i>
Projets et programmes 2017	• <i>Programme intégré d'amélioration de la qualité de l'éducation/formation</i> • <i>Le complexe éducatif Zoodo</i> • <i>Ecole primaire</i> • <i>Le collège d'enseignement général</i> • <i>Le centre des métiers</i> • <i>La formation professionnelle des jeunes/métiers</i> • <i>Le programme multi acteurs agro sylvo pastorale pour 135 jeunes filles et hommes</i> • <i>Projet de parrainage scolaire et universitaire</i> • <i>Campagne d'alphabétisation et de formation des adultes</i> • <i>La décentralisation</i>
Partenaires Développement professionnel et Collaboration	• <i>Fondation WOL</i> • <i>FONAENF</i> • <i>Communes de Tangaye, Thiou, Ouahigouya, Zogoré, Titao, Bahn</i>

	• CCEB • Laboratoire Citoyenneté • FAFPA • UNEEP-L • Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation(MENA) • Ministère de la recherche, des Enseignements Secondaire et Supérieur (MESS) • Ministère de la Jeunesse, de la formation et de l'insertion professionnelle • Ministère de l'économie et des finances • Réseau des acteurs de la formation professionnelle • Membres du PMA/Burkina
Partenaires de cofinancement	• Fondation WOL • FONAENF • Le Ministère de la Jeunesse de la formation et de l'insertion professionnelle / MJFIP • La coopération autrichienne • L'état du Burkina Faso
Résultat de la collecte des fonds 2017	197 925 317 francs CFA
Budget 2017	214 717 422 francs CFA
Les fonds propres au 31-12-2017	31 070 368 francs CFA



4 PROJETS ET PROGRAMMES

L'association DSF avec l'appui de ses partenaires locaux et internationaux a mis en œuvre pour cette année 2017 un certain nombre de projets et programmes pour la réalisation de ses objectifs de développement en lien avec les plans communaux de développement des communes et du plan régional de développement de la région du Nord. Toutes ces actions participent de la réalisation du PNDES qui reste le révérenciel national de développement au Burkina. Ce sont :

- Le complexe éducatif Zodo
- Le parrainage scolaire et universitaire
- Le programme multi –acteurs
- Appui à la décentralisation dans la commune de Ouahigouya
- L'alphabétisation des adultes
- Le programme d'appui aux CEG des villages au Yatenga

L'exécution des différents projets et programmes participe de l'amélioration des conditions de vie des communautés de la zone d'intervention et de la visibilité de DSF dans le concert des ONG et autres acteurs de développement dans la région Nord du Burkina. C'est également la contribution de DSF et de ses partenaires au développement de la région du nord, partant du Burkina Faso.

Le programme intégré d'amélioration de la qualité de l'éducation / formation avec focus au Complexe Educatif Zodo 2017-2019 est une initiative de DSF et son partenaire la Fondation WOL des pays bas pour capitaliser l'ensemble des appuis de la fondation au Burkina pour plus de visibilité et d'impact, tout en mettant le focus sur la complexe. Dans la dynamique de son appui depuis 2006, la fondation WOL finance annuellement des actions complémentaires au complexe et pour cette année 2017, il a été question de réaliser différentes actions de renforcement de la structure et du fonctionnement qui sont :

- Réalisation d'un nouveau forage positif, **surmonté** de plaques solaires;
- Implantation d'un jardin botanique ;
- Confection de mobiliers scolaires pour les CEG des villages ;
- Réalisation d'infrastructures scolaires
- Appui au fonctionnement de la coordination.
- Mobilisation sociale.
- Lobbying et réseautage.

4.1 COMPLEXE EDUCATIF ZOODO

Le Complexe Educatif Zodo (CEZ) est un projet intégré d'éducation/ formation de qualité dans la région du Nord, partie intégrante du plan stratégique 2017-2019. Le projet a été initié depuis 2006 en partenariat avec **l'ONG WOL des Pays Bas** et se met en œuvre d'année en année sous la direction de DSF et le personnel contractuel de l'établissement qui comprend :

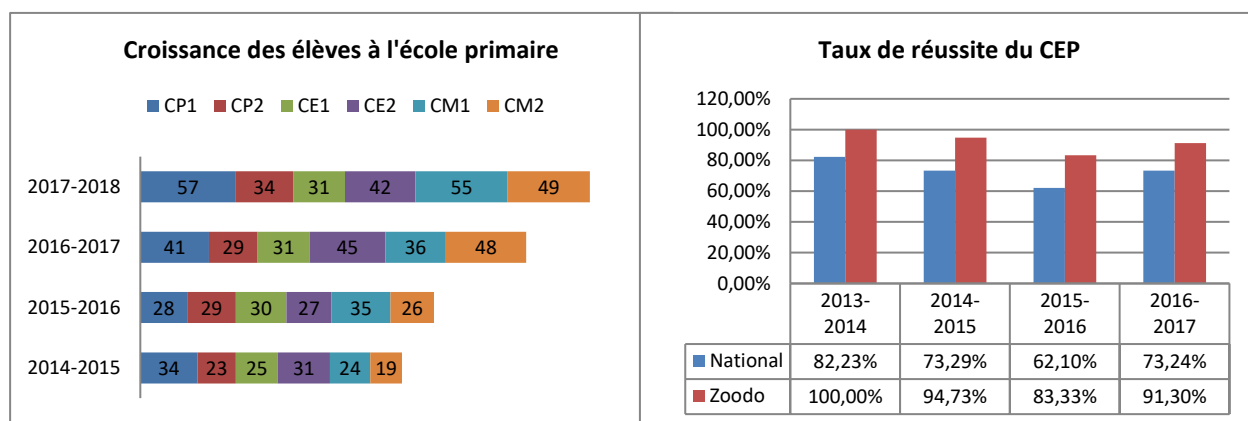
- Une école primaire de six classes ouverte depuis 2006
- Un lycée d'enseignement général avec des classes de la 6^{ème} à la terminale
- Un centre de formation professionnelle avec quatre ateliers opérationnels qui sont: **la coupe couture, la mécanique deux roues, la mécanique auto électricité et la construction métallique.**
- Une salle multimédia équipée d'une vingtaine d'ordinateurs et internet
- Une bibliothèque équipée de livres et romans au programme officiel. (plus 3500 livres)
- Une cantine scolaire dont le fonctionnement ne couvre pas toute l'année scolaire
- Un forage surmonté d'un château pour alimenter le complexe en eau potable
- Un jardin botanique toujours en réalisation
- Des latrines de plusieurs blocs dans toutes les sections

Toutes ces unités fonctionnent avec un personnel contractuel engagé à ce sujet. Le partenaire traditionnel du complexe qui reste la fondation WOL continue d'apporter des appuis multiformes

pour le bon fonctionnement des unités, l'amélioration du cadre de vie et la poursuite de la réalisation des actions dans l'école.

4.1.1 L'ECOLE PRIMAIRE

L'école a bien fonctionné avec six classes et 227 élèves dont 111 Filles et 116 Garçons pour l'année scolaire 2016-2017. Aussi, pour l'année scolaire 2017-2018, l'école a vu son effectif évoluer avec 268 élèves. Les résultats scolaires ont été très satisfaisants avec un taux de promotion moyen de plus de 85% dans toutes les classes. Les résultats au CEP sont parmi les meilleurs établissements de la région avec un taux de succès de 91,30%. Les frais de scolarité qui est fixé à 25 000 francs sont difficilement payé par les parents au regard de la pauvreté et des difficultés de l'environnement. Néanmoins avec l'appui des partenaires, le personnel est pris en charge sur toute l'année.



Synthèse des résultats scolaires 2016-2017

CLASSE	PROMU/ADMIS	REDOUBLENT	ABANDONS	TOTAL
CP1	39	02	0	41
CP2	28	01	0	29
CE1	31	0	0	31
CE2	45	0	0	45
CM1	32	03	0	36
CM2	41	4	1	48
SOUS TOTAL	216	10	1	230

CEP : 41 admis/45, Soit 91% de réussite
 Entrée en 6^{ème} 36/41, Soit: 87,80% de réussite

L'ensemble des acteurs du primaire a été encouragé et félicité en rencontre générale de tout le personnel du complexe et membres de DSF pour magnifier leur engagement, leur esprit d'équipe et la collaboration inter personnel.



4.1.2 LE LYCEE

Depuis son ouverture en 2008 à nos jours, le lycée fonctionne sans rupture sous la direction d'un directeur permanent recruté depuis l'ouverture de l'établissement. Pour l'année scolaire 2016-2017 il y'avait 11 salles de classe avec 360 élèves dont 123 filles.

En cette rentrée 2017-2018 nous avons également 11 salles de classe et 328 élèves dont 149 filles. Les cours sont dispensés par des professeurs permanents contractuels et des vacataires. Malgré tous les efforts des acteurs et la mobilisation sociale l'effectif du complexe évolue en dents de scie.

Les résultats sur le plan pédagogique ne sont pas non plus fameux dans l'ensemble. Il a été reconnu, à l'unanimité que ces résultats sont surtout liés à la paresse, à l'indiscipline, à l'absentéisme et le manque de volonté au travail des élèves, malgré les efforts des encadreurs. Le lycée a pris part aux « examens blancs » organisés par un collectif d'établissements de la Commune de Ouahigouya, avec des sujets en commun simultanément.

Des activités sportives et culturelles.

Le complexe Zoodo a également organisé et participé à des activités culturelles et sportives qui sont entre autres :

- Un tournoi interclasses de football a été organisé avec le comité des élèves et l'administration
- Un Tournoi inter-établissements de la Commune de Ouahigouya a connu la participation de l'équipe du complexe qui a été éliminé en quart de finale
- Une kermesse et une nuit culturelle ont été organisées par l'ensemble des élèves du complexe pendant 48 heures
- Participation aux manifestations littéraires communales
- Sorties détente extra-muros entre élèves et encadré, organisé par l'administration. Le personnel également de toutes les sections a organisé une sortie récréative dans les vergers de Ouahigouya.



Bilan scolaires

Le bilan concerne l'année civile qui va de janvier à décembre 2017. Il prend en compte le 2^{ème} trimestre de l'année scolaire 2016-2017 et le 1^{er} trimestre 2017-2018.

Nombre de classes et effectifs de l'année scolaire 2016-2017

Niveaux	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	2 ^{nde}		1 ^{ère}		Terminales		
Séries					A	C	A	D	A	D	
Nbre de classes	01	01	01	02	01	01	01	01	01	01	11
Garçons	21	25	26	83	6	18	10	24	12	12	237
Filles	14	16	24	42	3	3	10	3	7	1	123
Total	35	41	50	125	9	21	20	27	19	13	360

TABEAU DES RESULTATS SCOLAIRES DE FIN D'ANNEE

Niveau	PROMUS/ADMIS			REDOUBLANTS			EXCLUS			TOTAL		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
6 ^{ème}	15	12	27	2	3	5	4	0	4	21	15	36
5 ^{ème}	14	11	25	8	2	10	4	5	9	26	18	44
4 ^{ème}	13	14	27	3	6	9	9	4	13	25	24	49
3 ^{ème}	22	12	34	40	7	47	19	23	42	81	42	123
2 ^{nde} A	3	3	6	0	0	0	2	0	2	5	3	8
2 ^{nde} C	11	1	12	3	1	4	4	1	5	18	3	21
1 ^{ère} A	11	8	19	0	1	1	0	0	0	11	9	20
1 ^{ère} D	19	4	23	1	-	1	0	0	0	20	4	24
Tle A	4	3	7	0	4	4	4	1	5	8	8	16
Tle D	2	0	2	4	0	4	6	1	7	12	1	13
TOTAL	114	68	182	61	24	85	52	35	87	227	127	354

NB : il y'a eu 60 abandons au cours de l'année scolaire

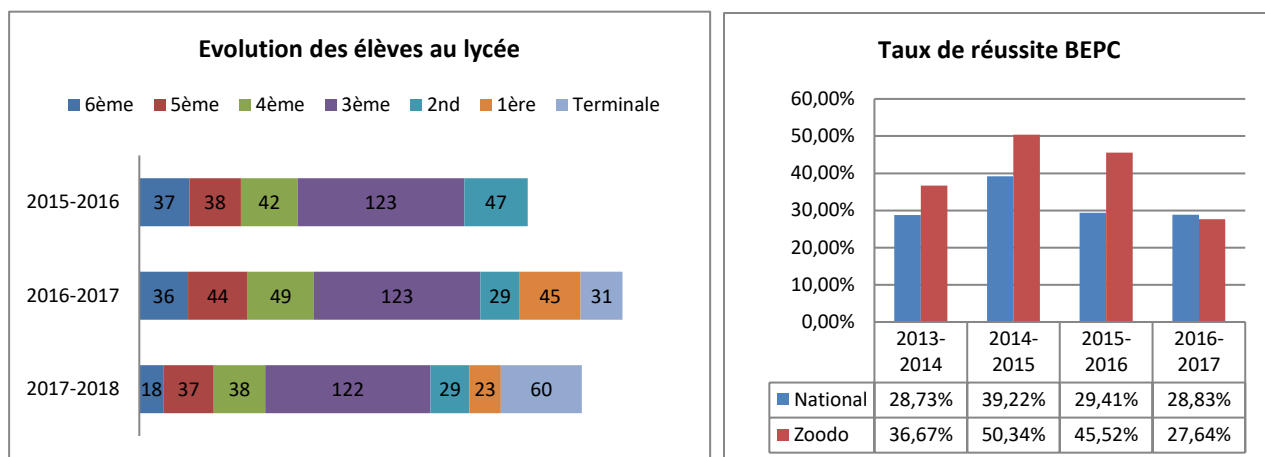
En somme, les résultats des examens de fin d'année sont les suivants :

	Garçons	Filles	Total	Taux de réussite
BEPC	22	12	34	27.64%
BAC A	4	3	7	43.75%
BAC D	2	0	2	15.38%

NB: Malgré la situation confuse de revendication tout azimute, le complexe a fonctionné par la volonté agissante du personnel conscient de son statut de privé

Nombre de classes et effectif des élèves 2017-2018.

Niveaux	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	2 ^{nde}		1 ^{ère}		Terminales		
Séries					A	C	A	D	A	D	
Nbre de classes	01	01	01	02	01	01	01	01	01	01	11
Garçons	9	17	17	60	8	12	5	13	13	25	179
Filles	9	20	21	62	5	4	4	2	13	9	149
Total	18	37	38	122	13	16	9	15	26	34	328



NB : La faiblesse des effectifs reste le problème fondamental du développement de notre politique avec l'ouverture de toutes les classes au complexe Zodo.

DIFFICULTES RENCONTREES ET SOLUTIONS ENVISAGEES

- Insuffisance de manuels scolaires
- Difficulté de recouvrement des frais de scolarité
- Equipements défectueux
- Sensibilisation des parents d'élèves
- Faire appel à des partenaires pour le renforcement des équipements et manuels

4.1.3 LE CENTRE DES METIERS

Le centre des métiers est constitué de quatre unités de formation : la coupe couture compte 60 élèves, la mécanique auto avec 39 apprenants, la mécanique deux roues avec 14 apprenants. La construction métallique a été ré ouverte cette année scolaire 2017-2018 avec 09 apprenants. Le centre des métiers compte au total : 122 apprenants .Aussi, un directeur de la formation technique a été recruté pour améliorer la production du centre. Les résultats sont assez satisfaisants avec 98 % au CQP et 96 % pour les attestations de fin de formation 2017.

Les filières fonctionnelles se composent comme suit :

- La coupe couture avec 3classes « 1^{ère} année ,2^{ème} année, 3^{ème} année
- La mécanique auto, électricité avec 3 niveaux 1^{ère} ,2^{ème} et 3^{ème} année
- Le mécanique cycle et motocyclette avec 3niveaux1^{ère} ,2^{ème} et 3^{ème} année
- La construction métalliques sa 1^{ère} année et fonctionne avec 9 apprenants.

SITUATION ADMINISTRATIVE

- La coupe couture 1^{ère} année est dirigée par **Mm Touré /Kambou Hemani** avec 35 apprenantes (1^{ère} année d'expérience au complexe)
- La coupe couture 2^{ème} année est dirigée par **Mlle Ouédraogo W Esther** avec 12 apprenantes (4^{em} année d'expérience au complexe)
- La coupe couture 3^{ème} année est dirigée par **Mm Konkobo / Komdombo Fatimata** avec 13 apprenantes (2^{em} année d'expérience au complexe)
- La mécanique automobile est dirigée par **Mr Tougma Jean Pierre** avec 39 apprenants pour les 3 niveaux (5^{em} année d'expérience au complexe)
- La mécanique 2 roues est dirigée par **Mm Some/Zagre Bernadette** avec 14 apprenants pour les 3 niveaux (depuis l'ouverture du centre des métiers du complexe)
- La construction métallique est dirigée par **Mr Compaoré Sidiki** avec 9 apprenants en première année (1^{ère} année d'expérience au complexe)

- Le directeur du centre des métiers est Mr **Tiendrebeogo T. Roger**, qui assure l'organisation administrative, pédagogique et formative dans le centre est arrivé en juin 2017.



Formation Coupe-couture



Formation Deux roues



Formation mécanique auto electricité



Formation Construction métallique

Pour plus de performances et de résultats probants, nous souhaitons acquérir un renforcement du matériels et complément possible, nous permettre financièrement de réparer tout équipement récupérable afin de promouvoir des formations de qualité car le centre Zodo fait la référence parmi les centre de formation de la région du nord.



Participation du Complexe Educatif Zodo aux journées promotionnelles de la formation professionnelle.

ANALYSE/ FORCES ET FAIBLESSES DES ATELIERS

ACTIVITES	FORCES	FAIBLESSES
Coupe couture	• Chaque niveau est une classe • Les effectifs sont raisonnables • Salles de cours aménagée • Chaque classe avec sa monitrice • Réalisation d'œuvres commandées	• Insuffisance d'équipements et de matériels didactiques • Insuffisance de ventilation publicitaire des œuvres du centre • Manque de caisse mini dépenses • Faiblesse de recettes dans les activités
Mécanique deux roues	• Matériels de travail disponible • Salle de classes théorique disponible • Espace de travaux pratique	• Un seul moniteur pour 3 niveaux • Faiblesse des effectifs
Mécanique auto électricité	• Une salle de classe adaptée pour la théorie • Un grand espace de garage auto – électricité • Matériels de travail disponible	• Faiblesse des effectifs • Manque d'ouverture du garage aux privés pour des activités rémunérées
Construction métallique	• Matériels de travail disponible • Salle de classes théorique disponible • Espace de travaux pratique • Réalisation d'œuvre commandée avec des recettes	• Faiblesse de recettes de l'atelier • Faiblesse des effectifs • Forte consommation de matériaux dans les exercices • Forte consommation d'énergie

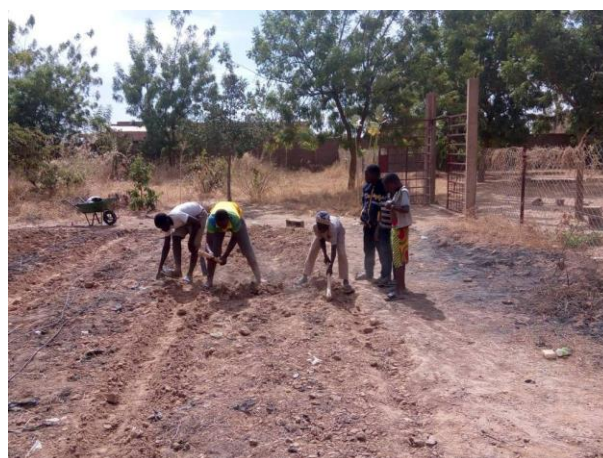
4.1.4 LES AUTRES RÉALISATION AU COMPLEXE EDUCATIF ZODO

L'école primaire, le collège et le centre des métiers travaillent en synergie dans la vision globale du complexe imprimée par DSF.

Avec l'opérationnalité des différentes sections, l'administration du complexe a été renforcée avec le recrutement d'un gestionnaire financier pour améliorer le niveau de recouvrement des frais de scolarité et l'initialisation de projet pour créer des recettes complémentaires pour la bonne gestion du complexe. Aussi, le coordonnateur de Développement Sans Frontière (DSF) est commis à la direction générale pour une meilleure organisation de l'école. Le tandem de l'administration générale et le personnel contractuels œuvre pour une meilleure visibilité du complexe, l'augmentation des effectifs et la bonne gestion des recettes dans la traçabilité et la transparence.



De l'eau pour tous les élèves



Jardin botanique

Aujourd'hui, toutes les sections du complexe fonctionnent avec chacune un directeur qui rend compte de son action à la direction générale. L'administration au complexe est actuellement renforcée avec un personnel adéquat et compétant pour le travail d'éducation/ formation. Une rencontre de rentrée est organisée pour fixer les objectifs pédagogiques de l'année scolaire et déterminer les actions d'un plan d'action annuel en lien avec le plan intégré 2017-2019. Chaque directeur fait de même au niveau de sa section pour mieux décliner les résultats attendus de chaque classe. Aussi, l'organisation de la classe reste un impératif pour la réussite. Trimestriellement des rencontres bilan sont organisées au niveau section, niveau général pour faire le point des activités et dégager les stratégies pour corriger les insuffisances éventuelles. L'année scolaire 2016-2017 et 2017-2018 se déroulent bien sur le plan pédagogique et administratif avec à la clé une année civile 2017 bien remplie. Toutes ces activités ont connues des fortunes diverses de réalisation, dont les évolutions se présentent comme suit :

Forage et pompe solaire

Cette activité a commencé depuis mars 2017, pendant le séjour de la présidente de la WOL au Burkina avec la réalisation de deux (02) forages négatifs. Cet échec au niveau du forage a créé un grand découragement et une grosse perte d'argent. Mais néanmoins, un sursaut d'effort a été fait pour la foration d'un troisième essai qui s'est avéré positif à la satisfaction de tous. Le forage a été surmonté d'une pompe solaire pour alimenter le château d'eau, en vue de fournir de l'eau potable aux élèves et au personnel pour la nouvelle rentrée scolaire 2017-2018. Actuellement les travaux sont bouclés et nous avons de l'eau potable qualité dans les robinets.

Jardin botanique :

Au regard des difficultés du forage, le jardin a connu un retard de mise en œuvre. A ce jour le jardin a été délimité et clôturé avec du grillage. Un dispositif d'arrosage a été mis en place également. Tout le matériel aratoire et d'accompagnement de mise en œuvre du jardin a été acquis à savoir brouettes, dabs, pioches, arrosoirs, politank..... Aussi, des activités de formation ont été organisées pour outiller les différents acteurs à mieux faire le travail de jardinage. Actuellement tout le matériel est acquis et le jardin est opérationnel.

Les activités de mobilisations et de sensibilisations

Durant le mois de juillet-août, nous avons organisé des actions de mobilisation sociale et de communication pour plus d'élèves au complexe. A cet effet, il y'a des émissions radio pour plus informer les population, des communiqués radio pour le grand public, confection des affiches et dépliants à distribuer. Aussi, des jeunes élèves ont été mis à contribution pour sensibiliser le public à inscrire les élèves au complexe. C'est tout un ensemble d'activité qui a été mise en œuvre pour plus de visibilité du complexe et d'amélioration des effectifs.



Actions de mobilisation sociale



Emission Radio Le Voix du Paysan

Il faut aussi retenir que :

- La problématique des études prospectives pour la détermination des points d'eaux, a constitué une difficulté majeure pour les partenaires financiers et les bénéficiaires.
- La question du renforcement de capacités des acteurs pour le jardinage nécessite la mobilisation de tous les acteurs.
- Le manque de pagne pour uniforme scolaire de cette année scolaire 2017-2018, dû au non maitrise du circuit de production et de distribution des pagnes.

4.2 Le projet d'appui aux CEG dans le Yatenga

Le projet d'appui aux CEG dans le Yatenga est une projet du programme intégré 2017-2019 qui tente d'apporter une réponse à la problématique d'équipement des CEG des villages et pour cette année 2017, il prend en compte les CEG des villages de Tougué Mossi, Nongfaire, Namssiguia et la bibliothèque de Tangaye le Tam Tam.

L'activité des mobiliers scolaires a été complètement réalisée avec la fabrication de 200 tables bancs, 10 armoires, 10 bureaux, et 10 chaises, 10 tableaux chevalets, 10 tableaux d'affichages. Une cérémonie de remise a été organisée pour permettre l'équipement de 10 salles de classes dans 3 CEG, avec environs 60 élèves par classe soit 600 élèves bénéficiaires. Aussi, un chèque de un million (1 000 000) de francs CFA a été remis à la bibliothèque TAM TAM de Tangaye pour continuer son œuvre de promotion de la lecture au profit des jeunes scolaires.

La cérémonie présidée par la Directrice Régionale des Enseignement Secondaire et Supérieur en compagnie du Directeur Provincial de l'enseignement de base du Yatenga a permis de sensibiliser les différents acteurs des établissements bénéficiaires sur les enjeux du développement des collèges d'enseignement général et aussi les inviter à faire un bon usage du matériels reçu.

L'occasion a été on ne peut plus bonne pour la direction régionale d'apprécier les ouvrages de la bibliothèque du complexe et solliciter les dit bailleurs pour un accompagnement à la bibliothèque au niveau de la direction régionale pour alimenter tous les acteurs de la région du Nord.

Le projet de renforcement des CEG se poursuivra jusqu' en 2019 avec la réalisation d'infrastructures scolaire, des logements d'enseignants; des réfections de salles de salles de classes, le mobilier scolaires, les cantines scolaires et la sensibilisation des parents et des acteurs de l'éducation dans les villages.



Remise du matériel



Table bancs de Nongfairé

Etat des réalisations dans les villages :

- **Namssiguia** : Bâtiments de deux salles de classes, Bâtiments d'une administration scolaires, 40 tables bancs, 2 armoires, 2 bureaux, 2 chaises, 2 tableaux chevalets, 2 règles murales.
- **Nongfaire** : 80 tables bancs, bureaux de profs, 4 armoires, , 4 chaises, 4 tableaux chevalets, 4 règles murales.

- **Tougué Mossi** : 80 tables bancs, bureaux de profs, 4 armoires, 4 chaises, 4 tableaux chevalets, 4 règles murales.
- **TANGAYE/ Tam Tam** : Livres & romans, Appui financier d'un million de francs (1 000 000) CFA

4.3 Le programme de parrainage scolaire

L'Association Développement Sans Frontière et la Fondation WOL des Pays Bas toujours fidèles à leur vision de contribuer à la réalisation d'un monde, débarrassé de toutes ignorances ont comme à l'accoutumée accompagné pour cette année scolaire 2017-2018 trente-huit (38) élèves issus de familles démunies à avoir accès à une formation académique dans les lycées et collèges, écoles professionnelles, centre de formation professionnel, et université au Burkina Faso, à travers leur programme de parrainage scolaire.

Le parrainage accompagne les élèves et leur permet de bénéficier d'un soutien au niveau de :

- frais de scolarité, et de fournitures,
- tenues scolaires,
- moyens de déplacements
- appuis divers inclus dans le programme.

De façon générale, les résultats des élèves ne répondent pas profondément à nos attentes, car au BEPC pas d'admis et au BAC 1 admis. Dans les classes de passage, les résultats sont un peu satisfaisants car 25 élèves sont promus en classe supérieure, ce qui est un tant soit peu encourageant. Quant aux étudiants dans les universités, les résultats ne sont pas encore disponibles, mais nous avons foi en eux car ils ont pris conscience de l'importance des études. Pour ceux qui sont installés pour cette année scolaire, ils travaillent bien en collaboration avec des entreprises de la place.

Les professionnelles qui sont dans les écoles des enseignants (ENEP) et de la santé ont des résultats très satisfaisants car ils sont tous admis au CEAP et celle qui est à l'école de santé prépare son examen de sortie.



Les étudiants



Les élèves 2017-2018

Effectifs des élèves et étudiants parrainés des 3 dernières années

	2014 -2015	2015 -2016	2016-2017	2017-2018
ENEP / ENSP	7	7	5	4
Installation	2	4	4	2
Université	6	8	10	11
Formation Professionnelle	12	13	10	12
Collège & lycée	22	14	13	9
Total	49	46	42	38

***NB :** Avec la difficulté d'obtention de parrain, les effectifs du parrainage vont decrescendo, toute chose qui interpelle les différents acteurs a une meilleure organisation pour faire de bons résultats avec le peu dont nous disposons.*

4.4 Projet agro-sylvo-pastoral de formation des jeunes

La problématique de l'emploi des jeunes est une préoccupation d'intérêt national. Malgré les efforts développés par l'Etat et ses partenaires au développement, le chômage des jeunes est toujours persistant. Il est de l'ordre de 6,6% dans notre région.

Cependant, les secteurs de l'agriculture et de l'élevage regorgent de potentialités faiblement et difficilement exploitées et le Programme Multi-Acteurs (PMA) d'appui à l'entrepreneuriat Agro-Sylvo-Pastoral des jeunes garçons et jeunes filles dans les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Sud, de l'Est et du Nord vient apporter sa contribution à la résolution de toutes ces préoccupations. Ce Programme qui dont la mise en œuvre se fera jusqu'en 2019 est financé par la Coopération Autrichienne pour le Développement (CAD). La coordination nationale de ce programme est assurée par le Cadre de Concertation des ONG et Associations Actives en Education de Base (CCEB-BF) et mis en œuvre dans les 4 régions par partenaires locaux dont l'association Développement Sans Frontière (DSF) pour la région du Nord. Le Programme a pour cible 600 jeunes ruraux (Garçons et Filles) âgés de 21 au moins et 35 au plus, dont 135 jeunes dans la Région Nord.

L'objectif du Programme est de contribuer à améliorer l'accès des jeunes dont au moins 30% de filles du milieu rural et semi-urbain à des emplois stables et économiquement viables du secteur Agro-Sylvo-Pastoral dans les régions cibles du Programme Multi-Acteurs d'ici fin 2019.

Trois (3) axes principaux ont été identifiés notamment :

1. La formation tenant compte de l'enjeu d'insertion des jeunes garçons et jeunes filles pour la production, la valorisation et la commercialisation des produits Agro-Sylvo-Pastoraux dans la logique de la chaîne de valeur ;
2. L'Insertion des jeunes garçons et jeunes filles dans le secteur de l'emploi à travers l'appui à la promotion des innovations Agro-Sylvo-Pastorales pour le développement entrepreneuriale source de revenus stables et durables ;
3. La communication et le plaidoyer pour l'accès à des appuis structurés et durables afin de répondre aux préoccupations d'emplois des jeunes.

ETAT DE REALISATION TECHNIQUE POUR 2017

- La situation de référence réalisée et un système de suivi évaluation élaboré.
- 4 restitutions des sessions de formations aux profits des autres bénéficiaires dont 53 femmes/filles et 82 hommes de la formation en la protection de l'environnement et changements climatiques.
- Identification des jeunes garçons et jeunes filles à appuyer
- Elaboration d'une fiche de recensement des besoins de formation des bénéficiaires de la région du nord sur les besoins de formation des jeunes sélectionnés
- Recensement des besoins de formation lors des entretiens avec les jeunes bénéficiaires du projet.
- Collecte de données sur le niveau de scolarisation des bénéficiaires du PMA dans la région du nord.
- Identification des 2 sites pour l'alphabétisation et leur équipement en mobilier.
- Dotation des animateurs et apprenants en documents didactiques et en fournitures.
- Elaboration de module.
- Formation de 37 bénéficiaires en langue mooré.
- Partenariat avec les CEB et la DPEPPENF pour le suivi.
- Elaboration de modules de formation sur l'assainissement et à la sauvegarde de l'environnement, la protection et à la conservation des sols; les effets des changements

climatiques dans le domaine agro-sylvo-pastoral. (Partenaires Direction Agriculture, Environnement).

- Elaboration de modules de formation (partenaires Directions Provinciales: des Ressources Animales et Halieutique, de l'Agriculture, Personne ressource de l'unité de transformation des produits locaux).
- 6 Rapports des différentes formations des filières avicoles, embouche, production agricole (maraîcher culture, niébé) et transformation des produits.
- Collecte conservation et commercialisation du niébé.
- Sensibilisation des jeunes sur la Santé de la Reproduction et des Droits Sexuels des jeunes.
- Acquisition et distribution de 150 tuyaux PVC (à plusieurs diamètres), de 236 arrosoirs, de 9, 5 Tonnes d'engrais (15 15 15) au profit de 50 jeunes producteurs maraîchers (13 Filles/Femmes et 37 Garçons).
- Acquisition et distribution de 35 mangeoires et 35 abreuvoirs pour poussins, 31mangeoires et 35 abreuvoirs adultes pour adultes (poule) et 24 sacs d'aliment pour poussins au profit de 31 jeunes (14 Filles/Femmes et 17 Garçons).
- Acquisition et distribution de 24 abreuvoirs, 24 mangeoires, de 4,35 Tonnes d'aliment pour la mise en œuvre d'une unité d'embouche ovine au profit de 24 jeunes (14 Filles/Femmes et 10 Garçons).
- Acquisition et distribution de 22 charrues, de 204 pioches et d'engrais pour la mise en œuvre d'une unité de production du niébé au profit de 22 jeunes (09 Filles/Femmes et 13 Garçons).
- Appui matériel aux 08 jeunes: collecteurs, commerçants et transformateurs.
- Prise de contact avec les structures de financement (Bank Of Africa, Caisse Populaire, BTEC).
- Invitation à participer à l'atelier régional sur la prise en compte des besoins stratégiques des jeunes.
- Organisation d'un concours d'activité innovante d'entrepreneuses et octroie de prix.
- Organisation d'un atelier de sur la prise en compte des besoins pratiques et stratégiques des jeunes dans la région du nord.
- 8 sorties réalisées dans le cadre du suivi des activités des producteurs maraîchers.



Les bénéficiaires par commune	commune de ouahigouya		commune de tangaye		commune de thiou		commune de zogore		total
	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	
maraîcher culture (oignon)	10	04	16	05	04	02	07	02	50
aviculture (volaille locale)	03	04	06	02	03	03	05	05	31
embouche ovine	02	02	01	04	03	02	04	06	24
production de niébé	01	-	03	05	01	01	08	03	22
collecte & commercialisation	02	01	-	-	-	-	02	-	05
transformation	01	01	-	-	-	01	-	-	03
total /commune	19	12	26	16	11	09	26	16	135
	31		42		20		42		

NOMBRE DE BENEFICIAIRES TOUCHES PMA-CCEB/ DSF NORD	Nombre de bénéficiaires		
	Garçons	Filles/ Femmes	Total
Soutenir l'accès des jeunes garçons et jeunes filles à des facteurs de production agricole (terre fertilisée, intrants, animaux de trait, équipements);			
Acquisition de 9,5 Tonnes d'engrais (15 15 15) au profit des producteurs maraîchers	37	13	50
Aliment et Matériel (abreuvoirs mangeoires) pour l'aviculture	17	14	31
Aliment et Matériel (abreuvoirs mangeoires) pour l'embouche ovine	10	14	24
Acquisition de charrues et pioches pour la production niébé	13	09	22
Matériel collecte et commercialisation/ transformation (ustensiles, tables, grilles, sacs triples fonds...)	05	03	08
TOTAL	82	53	135
Appuyer les jeunes garçons et jeunes filles pour l'acquisition de matériels et kits de production agricole			
Kit au profit des producteurs maraîchers	37	13	50
Kit pour l'aviculture	17	14	31
Kit pour l'embouche ovine	10	14	24
Kit pour producteur niébé	13	09	22
TOTAL	77	50	127

Les analyses et commentaires sur le PMA donnent les points d'attention suivants :

1. Des méthodes d'éducation et d'apprentissage professionnels appropriées pour la production, la conservation, la transformation et la commercialisation des produits agro-sylvo-pastoraux sont développés ; par le programme pour les jeunes garçons et les jeunes filles
2. Les capacités des jeunes garçons et jeunes filles pour la gestion rentable des unités entrepreneuriales sont renforcées ;
3. L'accès des jeunes garçons et jeunes filles à des facteurs de production pour la constitution d'unités agro-sylvo-pastorales dans leurs localités est facilité avec l'appui du programme ;
4. Des mesures d'appuis accompagnements des jeunes garçons et jeunes filles pour l'insertion socioprofessionnelle dans le domaine agro-sylvo-pastoral sont développés par le programme;
5. La visibilité des acquis du programme PMA au niveau national, sous régional voire international est améliorée ;
6. De nouveaux partenariats sont acquis pour la promotion de l'entrepreneuriat- agro-sylvo pastoral au profit des jeunes garçons et jeunes filles;

NB: les 135 bénéficiaires sont formés à être des entrepreneurs agricoles

4.5 Appui à la décentralisation

L'association Développement Sans Frontières, dans le cadre de son partenariat avec le Laboratoire Citoyenneté (LC) pour la mise en œuvre du programme DEPAC, dans sa composante « *Gouvernance locale et renforcement des capacités* », a déroulé les activités de son plan d'action 2017.

En rappelle les activités du projet sont :

- Formation sur le budget et le suivi budgétaire et la participation citoyenne (**PM**)
- Formation en conception d'outils de collecte de données(**PM**)
- Rencontre de création d'une cellule de veille pour le suivi budgétaire dans le secteur de l'éducation
- Rencontres périodiques de la cellule de veille
- Sortie terrain de la cellule de veille
- Enquête sur la participation citoyenne et la recevabilité dans la commune
- Séance de travail pour l'analyse des données collectées
- Atelier de dissémination des résultats de l'enquête
- Note de plaidoyer
- Emissions radiophoniques

La mise en œuvre des actions 2017 a porté sur la réalisation des activités « **Rencontre de création d'une cellule de veille pour le suivi budgétaire dans le secteur de l'éducation** » et « **Rencontres périodiques de la cellule de veille** »

Pour la conduite des activités de collecte de données et de plaidoyer, une cellule de suivi budgétaire a été mise en place composée de :

STRUCTURES	NOM ET PRENOM	CONTACT
DSF	SODRE Salifou	70 25 51 84
	COULIBALY Lomboro	70 29 79 04
	OUEDRAOGO Bécaye	78 30 99 42
	SODRE Moussa	78 96 64 65
AFEDEB	Mme OUEDRAOGO Bibata	70 28 63 79
ARCAN	OUEDRAOGO Amadou	70 07 17 00
CR/OSC	OUEDRAOGO Adama	70 45 50 77
CEB OHG 4	TRAORE Zakaria	70 61 32 09
RESEAU DES COMMUNICATEURS	SINARE Adama	70 18 18 44

La cellule a tenu trois rencontres afin d'analyser les différentes actions réalisées et produire les rapports :

- La première rencontre de la cellule qui a porté sur le chronogramme initial des activités
- La rencontre de conception et de validation des outils de collecte de données
- La séance de travail pour la planification des activités de collecte de données

Les activités :

1. **Sortie terrain de la cellule de veille pour le suivi de l'effectivité des réalisations et enquête sur la participation**



citoyenne et la recevabilité dans la commune

La collecte des données sur ces points d'attention a été réalisée sur l'espace communal de Ouahigouya avec pour cibles : la mairie, des écoles, des Circonscriptions d'Education de Base, des citoyens et citoyennes en zone urbaine et dans les villages relevant de la commune de Ouahigouya.

2. Séance de travail pour l'analyse des données collectées

Deux séances de travail ont été réalisées par la cellule pour l'analyse et la production d'un rapport

3. Atelier de dissémination des résultats de l'enquête

L'atelier de dissémination des résultats de l'enquête a été tenu le 21 Avril 2017 dans la salle de réunion de l'association ECLA à Ouahigouya. Cet atelier a connu la participation du maire de la commune de Ouahigouya et des responsables de l'éducation dans la commune.

4. Le rapport de l'étude accompagné d'une note de plaidoyer a été remis au conseil municipal de Ouahigouya.

4.6 Campagne d'alphabétisation et de formation des adultes

L'alphabétisation qui se devait être un tremplin pour le développement dans notre pays est en chute libre pour manque de financement, le FONAENF qui reste pratiquement le guichet unique de financement avec les fonds de l'Etat et des partenaires, n'arrive pas à jouer pleinement son rôle de financement de l'alphabétisation des communautés. Le financement des centres a chuté de plus de 50%, réduisant les acteurs à des miettes. DSF qui bénéficiait de plus de 50 centres, s'est retrouvé avec moins de 10 centres pour cette campagne 2017 dans deux provinces. Cette situation est vraiment déplorable, car la consolidation des acquis demeure un impératif pour le développement local.

Le point global de mise en œuvre de ces activités se présente comme suit :

- Loroum:
 - 1 CFA à Rounga (commune Ouindigui) avec 30 apprenants.
 - 2 sessions FTS production de savon à Hitte (commune Ouindigui) et Tibou Mission (Commune Sollé), total 60 apprenants.
 - 1 session FTS d'embouche ovine à Tibou (commune Sollé), 30 apprenants.
 - 1 session FTS sur l'aviculture (Volaille locale) à Rounga (commune Ouindigui), 30 apprenants.
- Yatenga:
 - 1 session FTS de production du niébé à Boulounsi (commune Zogoré), 30 apprenants.
 - 1 session FTS sur l'aviculture (Volaille locale) à Sanga (commune Thiou), 30 apprenants.

Total 210 apprenants dont 179 femmes.



Centre Alpha Titao



Conférence du FONAENF

DIFFICULTES DE L'ALPHABETISATION

Les principales difficultés rencontrées au cours de cette campagne sont essentiellement liées à des facteurs externes. Ce sont :

- Non priorisation de l'alpha dans les politiques de développement
- Nombre de FTS très faible
- Faiblesse de financement de l'alphabetisation
- La présence de sites aurifères qui a eu une influence négativement sur la fréquentation des apprenants;
- La précarité des centres d'alphabetisation;
- Manque d'accompagnement des formés entraînant ainsi au découragement des acteurs

4.7 L'appui à la coordination de l'association DSF

L'appui à la coordination de l'association a permis d'assurer le fonctionnement du siège et développer des actions qui sont entre autres :

- Les activités de lobbying et réseautage ont mis l'accent sur les rencontres ciblées, avec le Ministre de la Jeunesse pour garantir un partenariat. Cela a permis de faire du complexe Zodo un partenaire régional pour le ministère au niveau de la formation professionnelle.
- Notre partenariat avec le labo-citoyenneté nous a permis d'interpellé la mairie de Ouahigouya sur la question de la décentralisation et les moyens de communication adéquate pour les communautés.
- Organisation de rencontre de plaidoyer dans la commune de Tema Bokin pour la formation professionnelle avec les acteurs du réseau pour la formation professionnelle en vue de l'intégration de la formation professionnelle dans les plans communaux de développement.
- Participer à l'Assemblée Générale des ONG à Ouagadougou.
- La participation à l'Assemblée Extraordinaire des volontaires du Burkina à Ouagadougou ou DSF a payé une partie des frais d'adhésion et cotisation.
- La participation à l'Assemblée Générale du FONAENF à Ouagadougou.
- La participation aux activités du CCEB sur les questions de la qualité de l'éducation/ formation.
- Au niveau local, nous avons participé à des rencontres avec les acteurs étatiques, non étatiques, le cadre de concertation régional pour étudier les questions du développement au niveau régional avec la présentation du PNDES.



Atelier d'Information PMA

- Rencontre avec le conseil régional pour l'organisation efficiente des associations / ONG de la région du Nord.
- L'organisation de l'Assemblée Générale de DSF pour une mise à jour des textes pour le nouveau récépissé conformément à la nouvelle loi CNT.
- Production des rapports de l'ONG/WOL pour l'année 2016
- Rencontre avec l'UNEEPL pour l'augmentation de la subvention de l'Etat.
- Participation aux activités des associations et ONG sœurs dans la région et au niveau national (séminaires, formation, visites.).
- La participation au défilé du 11 décembre 2017.
- L'élaboration du dossier de demande de la subvention d'Etat.
- Plusieurs rencontres avec le ministère de la formation professionnelle avec à la clé un projet de formation duale de 16 apprenants au complexe Zodo en construction métallique et présentation au CQP.
- La participation au concours des meilleurs élèves des centres de formation professionnelle.
- L'organisation de l'examen du CQP au complexe Zodo.
- Les activités du cadre de concertation technique et provincial et régional.
- Plusieurs rencontres à Ouagadougou dans le cadre des associations ONG.
- Plusieurs rencontres à Ouagadougou pour la rédaction du programme agro sylvo pastoral avec la coopération autrichienne.
- Finalisation des activités de rapportage avec la DGCOOP
- Participation aux rencontres du COPIL du PMA à Ouagadougou avec le CCEB.
- Participation au comité de financement de l'alphabétisation au niveau régionale avec la représentation des Associations, ONG du Nord.
- Participation à la rencontre des Association et ONG avec le gouvernement à Ouagadougou.
- Participation au cadre de concertation de l'éducation non formelle de TITAO.
- Sortie terrain de rencontres de courtoisie avec les maires des communes pour expliquer le plan d'action 2017 de l'association.
- Participation des rencontres d'information sur le PNDES dans la région du Nord.
- Participation au groupe ad hoc pour l'élaboration du plan régional du Nord.
- Participation de l'association à la foire régionale de Ouahigouya avec un stand présentant les activités du complexe.
- Participation aux activités du réseautage à Dédougou, Bobo Dioulasso et Ouagadougou sur la formation professionnelle
- Participation à des activités de formation sur la mobilisation des ressources locale à Bobo Dioulasso dans le cadre du projet CHANGE THE GAME.

Tout cela montre l'implication de DSF dans la dynamique du développement avec les autres acteurs.



Cadre de Concertation, Ouahigouya



Formation Change the Game, Bobo Dioulasso

4.8 Partenariat

Pour l'année 2017, notre partenariat vieux de deux décennies avec la Fondation WOL a connu un acte particulier avec un long séjour de la présidente au Burkina Faso. Cette visite des amis du WOL à Ouahigouya a été on ne peut plus belle pour découvrir et mieux comprendre tous les efforts de DSF pour le développement de la région du Nord. Durant trois (03) mois Madame Yvonne et son mari ont scruté tout minutieusement la démarche



développementale de DSF et ses bénéficiaires qui mettent l'accent sur la concertation, la

participation de tous, aussi bien dans la planification que dans la mise en œuvre, le contrôle, évaluation et la capitalisation. Madame Yvonne a également participé avec le coordonnateur à certaines rencontres au niveau régional et national afin de connaître le paysage associatif et des ONG au Burkina. La présidente a accompagné la mise en œuvre des activités au complexe Zoodo en organisant des focus groupe avec les différents acteurs de DSF et le CEZ.

Aussi, il a été organisé un atelier d'imprégnation et de diagnostique pour mettre tous les acteurs au même niveau d'information sur le complexe et son promoteur DSF. A la sortie de l'atelier, avec une meilleure connaissance des objectifs poursuivis par le complexe et sa stratégie opérationnelle, nous avons pris la résolution d'élaborer un plan stratégique 2017-2019 qui mettra l'accent sur l'éducation/Formation de qualité, la formation professionnelle qualifiante et diplomate et l'accompagnement des CEG des villages. **Le plan stratégique est un résultat fort du séjour de Madame Yvonne et son mari au Burkina Faso.** Aussi, **un autre résultat** est que **DSF reste et demeure la condition essentielle pour le développement du complexe et des autres projets et programmes de développement du WOL au Burkina.** Le troisième résultat fort est **l'engagement du WOL à apporter un appui institutionnel pour le fonctionnement du Bureau/ siège de DSF au regard de la faiblesse actuelle des partenaires de co-financement.**

Aussi, L'association Développement Sans Frontière (DSF) à travers le projet sylvo- pastorale a reçu deux visites terrain de la coopération autrichienne à Ouagadougou et du siège. Nous avons également reçu une mission de la coopération suisse avec le laboratoire citoyenneté pour un exercice de capitalisation des expériences sur la décentralisation et la gouvernance locale. DSF a participé au processus d'élaboration du PRD du Nord et du PCD de la commune de Ouahigouya. En somme, la collaboration avec les différentes partenaires est dynamique et s'inscrit dans un partenariat gagnant- gagnant. Enfin, DSF est engagé dans la recherche de nouveaux partenaires et la mobilisation des ressources locales pour mieux financer ses actions de développement au Burkina Faso.

4.9 Analyse

Pour cette année 2017, nous nous félicitons du niveau d'atteinte des résultats. Tous les acteurs se sont mobilisés et ont donné le meilleur d'eux même pour relever les défis de l'année. Aussi, la pertinence des actions a conduit à des résultats satisfaisants avec l'engagement de tous les acteurs. Cette pertinence se justifie par le lien direct des activités avec les objectifs de développement de l'association Développement Sans Frontière (DSF) et sa vision de construction d'un monde meilleur où il fait bon vivre pour toutes et tous. Le plan d'action 2017 connaît des forces et des faiblesses :

- **FORCES :**

- Activité en lien avec les plans locaux de développement et le PNDES ;
- Personnel contractuel de mise en œuvre ;

- Accompagnement des partenaires techniques pour la mise en œuvre et la planification ;
- La participation des bénéficiaires au déroulement des activités terrain.
- **FAIBLESSES/ CONTRAINTES :**
 - Niveau de financement très réduit ;
 - Faiblesse de communication sur les objectifs et les résultats.
- **OPPORTUNITES/ PERSPECTIVES :**
 - La politique de décentralisation mise en œuvre dans les communes est une opportunité de synergie pour le développement local ;
 - Les cadres de concertations provinciale et régionale sont une opportunité de communication pour le plan d'action ;
 - Les institutions de microfinance peuvent consolider les acquis du programme ;
 - Le plan d'action de l'association Développement Sans Frontière (DSF) contribue à la réalisation et amplification des axes et objectifs du PNDES au niveau local, principalement dans la région du Nord.

4.10 Notre appui au PNDES et aux ODD

DSF s'inscrit dans les axes du PNDES pour développer son plan d'action qui alimente les objectifs du PNDES pour nourrir les objectifs du développement durable au Burkina. L'arrimage de notre plan d'action 2017 aux différents programmes de développement au niveau national et local fait de DSF un acteur précieux de proximité pour le développement de la région du Nord.

Nos actions sont inscrites dans les axes n°2 et n° 3 du PNDES. Les objectifs du PNDES dont nous contribuons à la réalisation sont :

- Axe 2 du PNDES: Développer le capital humain.
 - OS 2.2 : accroître l'offre et améliorer la qualité de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la formation en adéquation avec les besoins de l'économie
 - OS 2.4 : Promouvoir l'emploi décent et la protection sociale pour tous, particulièrement pour les jeunes et les femmes
- Axe 3 du PNDES: Dynamiser les secteurs porteurs pour l'économie et les emplois
 - OS 3.1 : développer durablement un secteur agro-sylvo-pastoral, faunique et halieutique productif et résilient, davantage orienté vers le marché et basé sur les principes de développement durable

Aussi, nous participons à la réalisation des ODD au Burkina :

- ODD 1 : éliminer la pauvreté, sous toutes ses formes et partout dans le monde
- ODD 2 : éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable
- ODD 4 : assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie
- ODD 5 : parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles
- ODD 8 : promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous
- ODD 10 : réduire les inégalités dans tous les pays et d'un pays à l'autre



4.11 Contribution aux plans locaux de développement

PROJET	MONTANT (CFA)	OBSERVATIONS
CONTRIBUTION DE DSF AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE OUAHIGOUYA		
Programme multi-acteurs d'appui a l'entrepreneuriat agro-sylvo-pastoral des jeunes (garçons et filles) dans la région du nord		
Formations en Embouche, Production d'ognon, Aviculture locale, production de niébé, changements climatiques, entrepreneuriat agricole, genre et développement, protection et conservation des sols	4 727 500	31 bénéficiaires du projet (19 Garçons et 12 Filles/Femmes)
Appuis matériels aux producteurs (matériels de production, Engrais, Aliment bétail et poussin)		
Programme intégré d'amélioration de la qualité de l'éducation / Formation		
Forage avec plaque solaire	78 857 259	360 élèves du lycée 260 élèves du primaire 45 emplois permanents Financement de la Fondation WOL
Un lycée fonctionnel avec 327 élèves		
Une école primaire avec 230 élèves		
Un centre formation au métier avec 122 apprenants		
Un jardin botanique		
.....emplois permanents crée		
38 étudiants parrainés dans la commune		
Matériels et outils de formation des jeunes		
Emplois temporaires		
Une bibliothèque opérationnelle		
Une salle multi media avec internet /élèves		
TOTAL		
CONTRIBUTION DE DSF AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE TANGAYE		
Programme multi-acteurs d'appui a l'entrepreneuriat agro-sylvo-pastoral des jeunes (garçons et filles) dans la région du nord		
Formations en Embouche, Production d'ognon, Aviculture locale, production de niébé, changements climatiques, entrepreneuriat agricole, genre et développement, protection et conservation des sols	6 405 000	42 bénéficiaires du projet (26 Garçons et 16 Filles/Femmes) Financement coopération Autrichienne
Appuis matériels aux producteurs (matériels de production, Engrais, Aliment bétail et poussin)		
Projet d'appui aux CEG dans le Yatenga /Région du NORD		
Réalisation d'un bâtiment administratif au CEG de Namssiguia	33 800 000	Financement WOL Pays Bas
Equipement en mobiliers scolaire/Namssiguia	4 000 000	Financement WOL Pays Bas
Equipement en mobiliers scolaires/Tougué mossi	4 000 000	Financement WOL Pays Bas
Appui à la Bibliothèque TAM- TAM	1 000 000	Financement WOL Pays Bas
Alphabétisation des adultes		
Un centre d'alphabétisation à Namssiguia	500 000	Évalué avec un taux de succès de 95%
TOTAL GENERAL	49 705 000	

PROJET	MONTANT (CFA)	OBSERVATIONS
CONTRIBUTION DE DSF AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE THIOU		
Programme multi-acteurs d'appui a l'entrepreneuriat agro-sylvo-pastoral des jeunes (garçons et filles) dans la région du nord		
Formations en Embouche, Production d'ognon, Aviculture locale, production de niébé, changements climatiques, entrepreneuriat agricole, genre et développement, protection et conservation des sols	3 050 000	20 bénéficiaires du projet (11 Garçons et 09 Filles/Femmes)
Appuis matériels aux producteurs (matériels de production, Engrais, Aliment bétail et poussin)		
Alphabétisation et formation technique	750 000	30 jeunes formés
TOTAL	3 800 000	
CONTRIBUTION DE DSF AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE ZOGORE		
Programme multi-acteurs d'appui a l'entrepreneuriat agro-sylvo-pastoral des jeunes (garçons et filles) dans la région du nord		
Formations en Embouche, Production d'ognon, Aviculture locale, production de niébé, changements climatiques, entrepreneuriat agricole, genre et développement, protection et conservation des sols	6 405 000	42 bénéficiaires du projet (26 Garçons et 16 Filles/Femmes)
Appuis matériels aux producteurs (matériels de production, Engrais, Aliment bétail et poussin)		
Alphabétisation formation FTS	750 000	30 jeunes formés
TOTAL	7 155 000	
CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE OULA		
Projet d'appui aux CEG des villages		
Equipement en mobiliers scolaire/Nongfaire	4 000 000	Financement WOL Pays Bas
TOTAL	4 000 000	
CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE OUINDIGUI		
Alphabétisation et formation technique Spécifique		
90 jeunes formés en FTS	1 750 000	Financement Fonaenf
TOTAL	1 750 000	
CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNE DE SOLLE		
Alphabétisation et formation Technique spécifique		
60 jeunes formés en alphabétisation et FTS	1 200 000	Financement Fonaenf
TOTAL	1 200 000	



5 L'ASSOCIATION DEVELOPPEMENT SANS FRONTIERE

5.1 L'association

DSF est une structure associative de droit burkinabè qui initie des projets et recherche des financements pour leur mise en œuvre au profit des communautés en vue de réaliser ses objectifs. Nous sommes organisé en membres actifs, en sympathisants, en personnel contractuel et en bénévole/volontaires.

Nous avons une assemblée générale qui est l'organe suprême, un comité d'orientation, un conseil d'administration et une coordination. L'association a été officiellement reconnue en décembre 1997 sous le récépissé n°97-040-MATS-HC/SG/YTG/DAAP.

DSF est une structure de développement dont la vision est la construction d'un monde meilleur débarrassé de l'analphabétisme et de l'ignorance où il fait bon vivre pour tous. C'est l'éducation, la formation des hommes, des femmes, des enfants à tous les niveaux afin qu'ils améliorent leurs conditions de vie à travers un processus réel de développement. L'association a été conformée à la nouvelle loi 064/ CNT avec une relecture des statuts et règlement intérieur au cours d'une assemblée générale extraordinaire. Les nouvelles références de l'association sont : N 00000254901 du 20 septembre 2017.

Les actions de l'association se focalisent sur l'éducation formation pour la valorisation du capital humain en vue d'apporter une valeur ajoutée au développement du Burkina Faso. La mission de DSF est la mise en œuvre d'actions concertées pour la démocratisation de l'éducation, la formation professionnelle et l'expérimentation d'approches nouvelles qui impliqueraient au mieux les communautés pour un développement humain durable.

Tout cela en partenariat avec les structures étatiques, les partenaires au développement et la société civile pour propulser le développement.

L'association est une structure ouverte à toute personne physique ou morale sans discrimination aucune qui adhère aux textes de base. L'adhésion est libre et volontaire. Toutefois, elle doit faire l'objet d'une demande d'adhésion adressée au conseil d'administration qui statue souverainement en réunion. Dans le cas de refus d'une demande, la décision n'est pas motivée et est sans appel. Les réunions sont statutaire telle l'AG, les réunions de la coordination. Les décisions sont prises à la majorité simple avec une voix prépondérante du président. Les décisions de l'AG sont prises par consensus ou à la majorité simple pour toutes les décisions qui ne font pas l'objet d'une majorité particulière indiquée dans les présents statuts ou dans le règlement intérieur. En cas d'égalité des voix, la voix du Président est prépondérante. Si un membre est absent, il peut se faire remplacer par quelqu'un d'autre à condition de lui en donner mandat. Un membre ne peut détenir plus d'un mandat. Les votes se font à main levée sauf pour l'élection des membres des organes dirigeants où le vote à bulletin secret est exigé. Les membres du CA ne prennent pas part au vote quand il s'agit d'approuver leurs rapports d'activités et financiers.



Rencontre de l'Assemblée Générale 2017 de DSF

Lors de l'assemblée générale, une liste de présence (noms, prénoms, n° d'adhésion) doit être tenue. Les procès-verbaux des réunions doivent être signés par le Président et le secrétaire des séances.

DSF est une association nationale qui assure la représentation de la fondation WOL reconnue par le ministère de la coopération comme une ONG étrangère implantée au Burkina Faso. **Sous l'arrêté N° 2011/051/MATDS/SG/DGLPAP/DOASOC du 31 Aout 2011.** La signature de la convention est intervenue le 27 septembre 2011 sous le N° 697. Elle agit au Burkina Faso à travers l'association DSF dont le coordonnateur est le représentant officiel/légal au Burkina. La fondation WOL a actualisé sa convention avec l'état Burkinabé pour une durée de 5 ans. Elle a du même coup des conventions locales de partenariat avec les communes de Ouahigouya, Tangaye, Zogoré, Thiou, Bahn et Sollé.

Assemblée Générale.

L'Assemblée Générale est l'instance Suprême de l'Association qui se réunit une fois par an. Elle se compose du Conseil d'Administration et de tous les membres adhérents à jour de leur cotisation. Les membres d'honneur sont également convoqués à l'Assemblée Générale mais ils n'ont pas de voix délibérative.

Conseil d'Administration

Le Conseil d'administration est un organe politique de DSF, composé de sept (07) membres élus par l'Assemblée générale, le CA veille à l'application des décisions de l'AG

Coordination

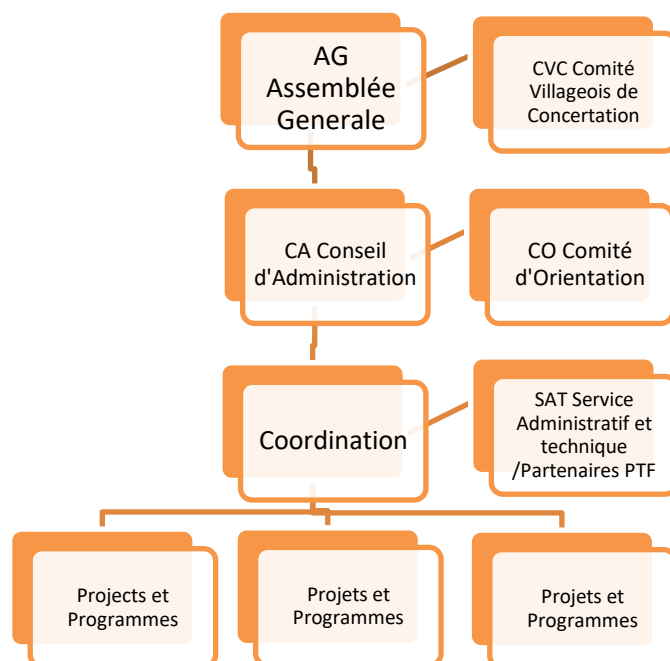
La Coordination est l'organe permanent chargée de la gestion quotidienne de l'Association sous la supervision du CA à travers son Président.

Organigramme Générale

L'association est financée sur la base des projets ou chaque partenaire signe un contrat avec DSF pour les clauses de mise en œuvre. DSF a bénéficié des financements de partenaires hollandais, autrichiens, burkinabé/FONAENF et l'Etat en 2017.

Les ressources propres de l'Association proviennent:

- Des cotisations de ses membres;
- Des revenus générés par ses activités socio-économiques (des recettes provenant des prestations de services et vente de produits conçus par l'association, les formations, la location du matériel et des salles, la location du matériel de sonorisation, location de véhicule, ...)
- L'exécution d'activités par sous-traitance.



- Des subventions, (des subventions qui peuvent être accordées par les pouvoirs publics, les collectivités, les organismes publics et privés burkinabé et étrangers et les institutions internationales);
- Des dons et les legs acceptés par le Conseil d'Administration.

5.2 Gestion et direction

Conformément à la nouvelle loi 064/CNT l'organe dirigeant de l'association DEVELOPPEMENT SANS FRONTIERE est:

ROLE DANS L'ASSOCIATION	NOM ET PRENOMS	ADRESSES
Président	SODRE Salifou	Tel : 70 25 51 84
Secrétaire général	NAKOULMA Pascal	Tel : 70 68 92 32
Trésorier Général	SANA Assane	Tel : 70 19 04 92

Récapitulatif des effectifs du personnel Contractuel 2017

Lieu d'affectation	Homme	Femme	Total
Coordination	04	01	05
Complexe	31	09	40
Alpha Lorum	02	01	03
Alpha Yatenga	02	01	03
Total Générale	39	12	51

5.3 Communication

Nous avons un site internet, www.dsfburkina.org.

C'est une interface pour rester lié au monde à travers la toile. L'objectif est d'assurer une meilleure visibilité de l'association et laisser voir nos différentes activités

Nous avons une page Facebook qui présente au quotidien les activités de la structure pour permettre aux partenaires, acteurs et bénéficiaires d'être au même niveau d'information. Il y a également une page Facebook pour le complexe Zodo qui reste la vitrine de nos activités.

Nos grandes activités font l'objet de diffusions télévisuelles, radio et des écrits de presse.

Durant l'année 2017 nous avons organisé des émissions et des communiqués sur les radios locales « la voix du paysans », la radio Wend Panga, de Ouahigouya, sur l'importance de la formation professionnelle, la présentation du complexe Zodo, les émissions enfantines avec l'implication des élèves du complexe. Ce sont des émissions grand public. Tout cela a permis de mieux faire connaître l'association, ses activités et surtout son complexe éducatif. Les communiqués pour l'inscription et réinscriptions au complexe sont passé plusieurs fois sur les radios locales pendant les mois d'août et septembre.

Toutes les activités font l'objet de photo, chaque fois que possible, afin de mieux documenter les rapports, et matérialiser les actions. Ces photos alimentent aussi le site web.

Nous éditons souvent des teeshirts pour la promotion de nos activités. Les teeshirts sont distribués aux élèves, enseignants et aux gens de la ville.

Nous fournissons des rapports périodiques aux partenaires pour information. Toutes les activités font l'objet de rapportage et nous avons des rapports semestriels d'information sur l'avancement des activités. En fin d'année il y a les rapports annuels pour faire le bilan de la mise œuvre des projets et programmes : il y a également les rapports financiers qui accompagnent chaque étape de mise en œuvre des projets. Rapports financiers, rapports narratifs, rapports d'audit, sont les éléments qui sanctionnent chaque projet et programme en fin d'année.

Le mail et le téléphone sont nos outils de communication de tous les jours pour maintenir le contact, pour échanger sur des sujets afin de mieux se comprendre et avancer. C'est un moyen permanent d'information dans tous les sens.

Chaque année nous éditons un calendrier et des cartes de vœux. Les cartes de vœux sont pour maintenir le contact avec nos partenaires et acteurs en leurs exprimant nos vœux de bonne et

heureuse année afin de raffermir les relations de coopération et de partenariat. Les calendriers sont également des gadgets de promotion de nos activités qui assurent notre visibilité. Malgré les difficultés financières, l'année 2017 n'a pas dérogé à la règle de distribution de calendrier et cartes de vœux, car, quand la termitière vie, elle doit ajouter de la terre à la terre.

5.4 Difficultés et suggestions pour la suite :

- Faiblesse des activités de communication, non systématisées dans les budgets. Tout projet doit intégrer la composante communication pour mieux faire connaître le projet et donner plus de chance aux promoteurs de faire le plaidoyer pour des fonds additionnels.
- Au regard de la faiblesse des financements pour nos activités, le nombre limité de partenaires impose le développement d'une stratégie de mobilisation des fonds en allant vers de nouveaux partenaires au développement, en construisant des outils efficaces de plaidoyer ,en organisant des tables-rondes de présentation de nos projets a de potentiels bailleurs de fonds.
- Difficulté de financement du réseautage, il faut être proactif et participer aux différentes activités, chose qui n'est pas facile avec la faiblesse des budgets des projets.
- Renforcement des capacités des acteurs et organisations de la société civile
- Renforcement du partenariat avec les collectivités
- Participer au plaidoyer national et régional avec les réseaux
- Renforcement de la concertation des acteurs du développement

5.5 Collaboration avec les partenaires

L'association ne travaille pas en vase clos, mais en inter action avec d'autres structures selon des centres d'intérêt commun, ce sont entre autres structures et champs d'action :

- **CCEB** : Réseautage, la mise en œuvre de PMA
- **ROA-EFTP** : réseautage et formation professionnelle
- **FONAENF** :Les activités d'alphabétisation dans les villages, prise en charge des moniteurs, superviseurs, mobiliers alpha, rencontres de concertation des acteurs alpha.
- **COGES** : Appui à la mise en œuvre des activités, Méthode participative
- **OSC** : Collaboration mutuelle, soutien mutuel, réseautage
- **CEFIAM** : Réseautage, accompagnement pédagogique, formation du personnel, curriculum des formations
- **UNPEEL** : Réseautage, subvention, formation des promoteurs et chef d'établissement.
- **PARPED** : Formation, finances
- **FAFPA** :
- **Ministère de la Jeunesse, de l'emploi et la formation professionnelle** : Formation, accompagnement administratif, certification, Centre d'examen CQP au complexe.
- **MENA** : administration, pédagogie, suivi des enseignants, formation des enseignants
- **Ministère des Finances** : Contribution financière de L'Etat pour le complexe
- **MERSS** : Administration, pédagogie, suivi des enseignants.
- **WOL** : Les activités du parrainage, du financement des activités de la phase actuelle du complexe, du financement du plan intégré d'amélioration de la qualité de l'éducation/formation,
- **Labo citoyenneté** : Activités de promotion de la décentralisation, étude, sensibilisation, concertation
- **CAD** : financement du programme multi acteurs avec le CCEB

6 RAPPORT FINANCIER 2017

L'organisation de la supervision et le contrôle des finances de DSF se fait à travers les structures de mise en œuvre et les instances de l'association. Le système comptable se présente comme suit :

Nous élaborons des programmes accompagnés de budget et si le programme est adopté avec le budget, nous procédons à la mise en œuvre de celui-ci. Pour chaque activité qui doit être organisée, le chargé de programme remplit une fiche d'activité qu'il soumet au service de comptabilité qui l'examine sur les plans de la concordance d'avec les lignes budgétaires du programme et de la disponibilité financière. Après cet examen le comptable introduit la fiche chez le Coordonnateur pour la décision finale. Lorsque le coordonnateur donne son accord le chèque est libellé pour la mise en œuvre effective de l'activité.

Mensuellement un point est fait sur la mise en œuvre des activités par projet afin de mettre tous les acteurs au même niveau d'information et faire le point financier des activités.

Nous élaborons des rapports financiers périodiques par projet selon les conventions d'avec chaque partenaire qui sont des rapports semestriels.

Pour le contrôle interne nous effectuons des contrôles de caisses et élaborons des rapprochements bancaires mensuels pour le contrôle et le suivi des comptes. C'est une des tâches contractuelles du gestionnaire

Nous faisons la gestion séparée des projets et chaque programme à un compte bancaire spécifique pour recevoir ses ressources. Tous les chèques font l'objet d'une double signature.

Nous avons des contrôles d'audit externe par programme commandités par chaque bailleur de fonds. L'ensemble des principes mises en œuvre vise à garantir la traçabilité des écritures financières, le contrôle de l'exécution financière, la transparence des comptes, la fiabilité des documents financiers et le respect des clauses contractuelles avec les différents bailleurs de fonds. Les documents de rapports financier et narratif sont soumis au conseil d'administration et à l'assemblée générale pour approbation.

6.1 Situation des soldes au 31 décembre 2017

Bilan par compte bancaire / Soldes	31/12/2016	31/12/2017
BICIA-B 09056 060548 001 82	264 138	969 038
BICIA-B 09056 060548 0473 (DSF petits projets)	1 583 807	933 108
BICIA-B 0956 060548 0376 (FONAENF YTG)	-20 478	
BICIA-B 0905606054800667 (ALPHA WOL)	34 516	
ECOBANK 0040141703463102 (WOL Parrainage)	153 702	510 569
ECOBANK 0040141703463101 (WOL Complexe)	8 693 168	9 205 090
Caisse populaire Titao 000-002-000-027-65 (FONAENF LRM)	13821	
BICIA-B 09056 060548 0576 appui 10%	150 778	3 543 090
PMA DSF/CCEB	0	1 444 087
4UBA 411030001318-22 (Complexe Zoodo)	5 918 653	14 465 386
Total des comptes bancaire au 31 Décembre	16 792 105	31 070 368

6.2 Situation des recettes et des emplois 2017

Bilan par bailleur	Solde au 31-12-2016	Recette 2017	Budget 2017	Emploi 2017	Solde au 31-12-2017
BICIA B 0956 0605480182	264 138	1 000 000	1 264 138	295 100	969 038
BICIA-B 09056 060548 0473 (DSF petits projets)	1 583 807	-	1 583 807	650 699	933 108
BICIA-B 0956 060548 0376 (FONAENF YTG)	- 20 478	1 305 558	1 285 080	1 285 080	-
BICIA-B 0905606054800667 (ALPHA WOL)	34 516	-	34 516	34 516	-
ECOBANK 0040141703463102 (WOL Parrainage)	153 702	8 010 547	8 164 249	7 653 680	510 569
ECOBANK 0040141703463101 (WOL Complexe)	8 693 168	97 776 672	106 469 840	97 264 750	9 205 090
Caisse populaire Titao 000-002-000-027-65 (FONAENF LRM)	13 821	2 736 276	2 750 097	2 750 097	-
PMA DSF/CCEB ECOBK	-	25 342 500	25 342 500	23 898 413	1 444 087
BICIA-B 09056 060548 0576 appui 10%	150 778	12 003 452	12 154 230	8 611 140	3 543 090
4UBA 411030001318-22 (Complexe Zodo)	5 918 653	49 750 312	55 668 965	41 203 579	14 465 386
Total des comptes bancaires	16 792 105	197 925 317	214 717 422	183 647 054	31 070 368

6.3 Situation détaillée des emplois de 2017

BAILLEUR	Budget 2017	ACTIVITES	EMPLOIS	Solde 31-12-2017 banque + caisse
WOL Ecobank	106469840	les activités du projet charges du personnel	90 064 750 7 200 000	9 205 090
TOTAL WOL	106 469 840		97 264 750	9 205 090
COMPLEXE EDUCATIF ZOODO UBA/Bank	55 668 965	investissement	550 000	
		les charges du personnel	25782275	
		Appui institutionnel	14871304	
TOTAL COMPLEXE	55 668 965		41 203 579	14 465 386
BICIA ALPHA WOL	34 516	les activités du projet	34 516	
TOTAL ALPHA WOL	34 516		34 516	0
WOL PARRAINAGE Ecobank	8 164 249	les activités du projet	7 653 680	510 569
TOTAL PARRAINAGE	8 164 249		7 653 680	510 569
Cpte :905606054800182	1 264 138	Activités du projet	295 100	969 038
TOTAL	1 264 138		295 100	969 038
ETAT/ FONAENF (Yatenga, Loroum, Zondoma)	4 035 177	les activités du projet	4 035 177	0
TOTAL FONAENF	4 035 177		4 035 177	-
DSF/petits projets	1 583 807	les activités du projet	650 699	933 108

BAILLEUR	Budget 2017	ACTIVITES	EMPLOIS	Solde 31-12-2017 banque + caisse
		les charges du personnel	-	
		Appui institutionnel	-	
TOTAL DSF	1 583 807		650 699	933 108
10% APPUI DSF WOL	12 154 230	Appui institutionnel	4 159 140	3 543 090
		Charges salariales	4 452 000	
TOTAL 10% APPUI DSF	12 154 230		8 611 140	3 543 090
PMA DSF/CCEB ECOBK	25 342 500	Activités du projet	20298413	
		Charges salariales	3600000	
TOTAL PMA	25 342 500		23 898 413	1 444 087
TOTAL GENERAL	214 717 422	les activités des projets	123 032 335	31 070 368
		investissement	550 000	
		les charges du personnel	41 034 275	
		Appui institutionnel	19 030 444	
TOTAL GENERAL	214 717 422		183 647 054	31 070 368

6.4 Ressources du Complexe Educatif Zodo

Ressources / compte UBA complexe	Montant
solde au 31/12/2016	5 918 653
cotisation des élèves (scolarité) au 31/12/17	23 439 000
Appui du WOL/virements	20 559 570
subvention de l'Etat pour le lycée & primaire	625 764
Location & cantine	545 000
GEDES	1 595 000
Autres	2 985 978
Total budget 2017	55 668 965

6.5 Biens, mobiliers et immobiliers de l'association

6.5.1 Le Complexe Educatif Zodo

- Bâtiment R+1 école primaire :
- Bâtiment R+1 poste primaire
- Bâtiment R+1 Secondaire
- Administration :
- Dispensaire :
- Atelier de mécanique auto-électricité
- Grand Bâtiment :
- Atelier de couture /3 salles :
- Atelier de soudure :
- Salles de formation en couture
- Atelier de mécanique deux roues :



- Cuisine et magasin :
- Local du gardien1 :
- Local du gardien2 :
- Latrines 5 Blocs :

6.5.2 La logistique-informatique et mobiliers

- Toyota hilux, très bon état
- Toyota hilander, très bon état
- Siège de l'association à ouahigouya
- Mobiliers de travail
- Des équipements informatiques



6.6 Financement des frais de gestion et d'organisation

Situation de l'appui institutionnel/partenaire

	WOL	CEZ	FONAENF	DSF	PMA	Total
Activités	97 752 946	-	4 035 177	945 799	20 298 413	123 032 335
Investissement	-	550 000	-	-	-	550 000
Personnel	11 652 000	25 782 275	-	-	3 600 000	41 034 275
Appui institutionnel	4 159 140	14 871 304	-	-	-	19 030 444
Total	113 564 086	41 203 579	4 035 177	945 799	23 898 413	183 647 054

7 CONCLUSION

L'association Développement Sans Frontière est heureuse pour avoir réalisé son plan d'action 2017 avec la participation des partenaires financiers, des bénéficiaires et des acteurs. Les résultats dans l'ensemble sont satisfaisants et nous donnent la joie d'une mission accomplie, la joie d'avoir contribué au bonheur des autres.

Ensemble nous avons fait l'œuvre utile en améliorant la qualité de l'éducation/formation, la formation professionnelle des jeunes et en participant à la lutte contre la pauvreté dans la région du Nord. Le développement se construit pas à pas et il faut saluer les efforts de tous les acteurs à tous les niveaux. Malgré tout, des défis demeurent au Burkina Faso en terme de :

- L'insécurité grandissante
- La décentralisation/ développement locale
- La formation des jeunes aux métiers
- La démocratie et la bonne gouvernance
- Amélioration de la qualité de l'éducation/ formation
- La concertation des acteurs au développement
- La problématique du financement des projets
- L'organisation des acteurs de la société civile
- La question de la résilience

8 PLANNING INDICATIF 2018

But : Education /formation de qualité pour une vie active pour le développement.

- Valoriser le capital humain en vue de réaliser des objectifs de développement du Burkina.

Objectif General : Assurer une éducation/formation de qualité pour les jeunes par la promotion du cursus scolaire, universitaire et la valorisation de leurs compétences pour une insertion socio professionnelle réussie.

Les objectifs spécifiques :

OS1 : améliorer la qualité de l'éducation formation au complexe

OS2 : Développer des activités agro- sylvo pastorale pour la formation professionnelle.

OS3 : Former des jeunes à des métiers porteurs (couture, agriculture, élevage, mécanique, soudure, maçonnerie, électricité bâtiment et plomberie ...).

OS4 : Formation professionnelle pour la production agricole, la commercialisation des produits et la transformation des produits agricole et d'élevage.

OS5 : développer des activités génératrices de revenu et de micro crédits.

OS6 : valoriser les produits de l'alpha, éducation/formation pour des compétences en lien avec le développement.

OS7 : réaliser des infrastructures communautaires

Justification et contexte :

- Le PNDES est bréviaire national dont contribuent tous les acteurs de développement
- La région du nord et l'ensemble des communes disposent de plan locaux de développement
- DSF travail en éducation /formation depuis 2000, avec une masse critique de formés en alpha éducation classique dans la région du nord.
- La formation professionnelle peut aider à la lutte contre la pauvreté.
- La mise en place de groupements valorise les produits alpha / éducation / formation pour la contribution au développement.
- Le complexe éducatif Zodo est un cadre qui s'y prête bien pour le développement de cette nouvelle vision du programme.
- Les jeunes formés dans les centres alpha et centre des métiers ont un potentiel qui se veut être valorisé pour le développement car les jeunes sont des agents potentiels de développement.
- Le lien alphabétisation – éducation / formation professionnelle est une dynamique pour promouvoir l'insertion des jeunes à des emplois décent qui contribuent au développement socio-économique de la région.
- Malgré les compétences acquises avec la formation professionnelle, les jeunes manquent de moyens et d'accompagnements pour se réaliser et contribuer au développement de la localité.
- L'éducation est une priorité de la politique du gouvernement qui consacre la loi d'orientation pour trouver des solutions à la problématique des jeunes.
- La formation professionnelle fait l'objet d'une politique de développement de la formation professionnelle avec en ligne de mire l'employabilité des jeunes.
- Tout pays qui veut s'inscrire dans la dynamique du développement doit promouvoir la formation professionnelle des jeunes qui reste une condition essentielle pour le développement.
- Aujourd'hui cette formation professionnelle est vue comme le cheval du développement.

Les résultats attendus

- **Résultats attendus 1**
 - Des actions d'amélioration de la qualité de l'éducation sont réalisées au complexe.
- **Résultats attendus 2**
 - La formation des jeunes en agriculture, maraichage et élevage est effective dans la zone d'intervention.
- **Résultats attendus 3**
 - La formation professionnelle en atelier est opérationnelle au complexe avec des filières porteuses (mécanique auto électricité, soudure, couture et ...)
 - Renforcement de l'équipement et des outils de travail

- **Résultats attendus 4**
 - Les produits des activités professionnelles sont commercialisés avec une maîtrise des couts de production
- **Résultats attendus 5**
 - Les activités génératrices de revenus sont développées avec les acteurs de la formation professionnelle.
- **Résultats attendu 6 :**
 - Alphabétisation formation est promue avec le renforcement de compétences des jeunes.
- **Résultats attendu 7 :**
 - Des infrastructures communautaires sont réalisées.
 - Des équipements scolaires sont mis à disposition des CEG/Villages
 - Des sensibilisations sont organisées dans les gros villages sur la formation professionnelle et la santé de la reproduction /sexualité

Les indicateurs de résultats :

Au cas échéant, chaque composante fera l'objet d'un plan détaillé avec un budget opérationnel à soumettre aux partenaires identifiés.

Plan de financement :

Le plan de financement est la résultante du contrat de financement de chaque projet qui participe à la réalisation des objectifs du programme 2018.

À toutes et tous Merci !!

La Coordination

